



## Поняття про мову розмічання гіпертекстового документа.

### Цілі:

- ✓ **навчальна:** сформувати поняття про мову розмічання гіпертекстового документа;
- ✓ **розвивальна:** розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру, формування бережливого ставлення до обладнання комп'ютерного кабінету, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

Тип уроку: Комбінований.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, підручник.

Програмне забезпечення: браузер, офісні програми.

### Хід уроку

#### I. Організаційний етап

- привітання
- перевірка присутніх
- перевірка готовності студентів до уроку

#### II. Актуалізація опорних знань

#### III. Мотивацій навчальної діяльності

#### IV. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником: § 4.2

#### V. Засвоєння нових знань, формування вмінь

##### *Робота за комп'ютером*

- 1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.
- 2) Інструктаж викладача.
- 3) Практична робота за комп'ютерами.  
Підручник ст. 119-121
- 4) Вправи для очей.

#### VI. Підсумки уроку

*Фронтальне опитування*



1. Які засоби можуть використовуватися для розробки веб-сайтів? Схарактеризуйте їх.
2. Що таке мова HTML?
3. Із чого складається HTML-код веб-сторінки?
4. Як записують теги в HTML-кодї веб-сторінки? Як записують теги з атрибутами?
5. Які обов'язкові елементи структури HTML-коду веб-сторінки?
6. Для чого використовують тег meta з атрибутом charset?
7. Як можна записати значення кольорів для їх відображення на веб-сторінці?
8. Які програмні засоби використовують для створення веб-сторінок; для їх перегляду? Наведіть приклади.

### **Рефлексія**

1. Під час уроку я
  - ✓ дізнався...
  - ✓ зрозумів...
  - ✓ навчився...
2. Найбільше мені сподобалося...
3. На уроках найкраще в мене виходило...
4. Я мав (-ла) труднощі з...
5. Я хотів би ще дізнатися про...

### **VII. Домашнє завдання**

Підручник § 4.2 ст. 114-122 (дати письмово відповіді на запитання (фронтальне опитування)).

### **VIII. Оцінювання роботи студентів**